

Școala Modernă

Francisco Ferrer

1900

Misiunea Școlii Moderne e ca băieții și fetele care vor studia aici să fie bine instruiți, onești, și liberi de orice idei preconcepute. Pentru a ajunge aici, instruirea dogmatică va fi înlocuită de metoda rațională a științelor naturale. Aceasta va deschide mințile elevilor și va încuraja posibilitățile fiecărui elev în parte, astfel încât el sau ea vor deveni nu doar un membru de folos comunității din moment ce fiecare va avea șansa să-și dezvolte valoarea individuală, ci și va contribui, ca o consecință necesară, la emanciparea întregii comunități. Elevii vor fi învățați care sunt obligațiile lor sociale, în conformitate cu principiul care spune că „nu există obligații fără drepturi, și nici drepturi fără obligații.” Acele deșeuiri imaginare ale minții, ideile a priori, și toate ficțiunile absurde și inventate, care sunt privite deocamdată ca adevăruri și sunt impuse ca principiu de conduită oamenilor, sunt de ceva vreme condamnate de rațiune și au stârnit revolta conștiinței. Știința nu e patrimoniul unui grup restrâns de indivizi privilegiați. Efectele ei binefăcătoare pătrund, mai mult sau mai puțin conștient, în interiorul fiecărei clase a societății. Erorile tradiționale sunt risipite de progresul științei, iar procesul de a experimenta și de a observa ne permite să ajungem la cunoștințe și criterii în concordanță cu natura și cu legile care o guvernează. Cu o autoritate indisputabilă, știința îl provoacă pe om să lase în urmă superioritatea și privilegiile și se oferă pe sine ca principiu de viață, căutând să insulfă un simțământ comun de umanitate.

În ciuda piedicilor, cu resurse puține, dar cu o încredere foarte mare și cu o voință care nu poate fi ușor intimidată, am înființat Școala Modernă. Scopul ei este să ofere – Fără Concesii în fața metodelor tradiționale – o educație bazată pe științele naturale. Această metodă e singura corectă și rațională, și s-a răspândit în lumea civilizată, unde e susținută de numeroși intelectuali și oameni cu principii elevate. Știm prea bine cu ce dușmani avem de-a face. Suntem conștienți de nenumăratele prejudecăți care subjugă conștiința socială a oamenilor din această țară. Acestea sunt, de altfel, rezultatul unei educații medievale, oprimate și dogmatice, și e ridicol ca cei care o susțin și azi să pretindă că dețin criterii infailibile. În această școală vom încuraja gândirea vie, capabilă să reacționeze la cunoștințele pe care le oferim. Vom avea grijă ca elevii să poată gândi cu mintea lor după ce ies pe porțile acestei școli și să respingă ideile preconcepute. Vor avea minți puternice, și vor fi capabili să-și formeze ei singuri propriile lor convingeri.

Atunci când mintea umană începe să se formeze, copilul este receptiv. Învățătorul trebuie doar să-i ofere semințele ideilor. Acestea vor corespunde talentelor copilului și interesului său și vor înflori atunci când timpul și vârsta vor permite și mai mult minții să se dezvolte. Pe de altă parte, trebuie să spunem că e absurd reproșul care ni se face că o educație bazată pe științele naturale va înăbuși idealismul elevilor. Dimpotrivă, suntem conșiși că va face exact contrariul. Ce face știința e să îl corecteze, să îl direcționeze și să-l păstreze în întregul numit realitate. Munca minții umane e tocmai energia care va crea idealismul elevilor, cu ajutorul artei și al filosofiei. Dar, ca idealismul lor să nu pice în capcana fabulațiilor, a misticismelor și a viselor lipsite de substanță, fundația sigură și de neclintit va fi oferită exact de învățarea științelor naturale. Mai mult, educația unui om nu constă doar în a-i antrena mintea și inteligența, fără nici un fel de considerație față de inima lui și de voința lui.

Omul e un tot complet și funcționează ca un tot, în ciuda activităților sale diverse. Viața îl pune în tot felul de situații, dar în adâncul său e o singură energie, care vede, iubește, și pune în mișcare o voință capabilă să înlăture minciuna de care s-a lăsat convins și care i-a făcut rău. E o condiție morbidă, e o sugrumare a legilor organismului uman să-i pui în față un abis unde s-ar presupune că exista o continuitate armonioasă și sănătoasă. Separarea dintre gând și voință e o trăsătură nefericită a timpurilor noastre. Și la ce nenorociri a dus! Nu trebuie decât să ne gândim la liderii noștri politici și la numeroasele convenții din viața noastră socială: sunt infectate profund de această duplicitate dăunătoare. Mulți dintre liderii politici sunt cu siguranță în totalitatea facultăților lor mintale, și au și multe idei, dar duc lipsă de o orientare corectă și de gândirea atentă pe care știința ar putea-o oferi vieții fiecărui individ și popor. Egoismul lor fără opreliște, nepotismul, împreună cu aplecarea lor către tradiționalism, formează în jurul inimilor lor un zid de netrecut care nu le permite să perceapă ideile progresiste.

Ei devin astfel niște capete seci lipsite de simțământ și care nu pot pricepe cum se formează forța și voința unui om. De aici vine încercarea lor de a pune piedici progresului și de a înăbuși ideile noi, de

aici și din consecința acestei încercări vine scepticismul mulțimilor, moartea popoarelor, și disperarea inevitabilă a celor oprimați. Principiul major al misiunii noastre pedagogice este înlăturarea acestei duplicități care permite unui individ să vadă ce e adevărat și ce e benefic și când acționează să facă ce e rău. Și, cum ne ghidăm după științele naturale, misiunea noastră va avea și o altă urmare: vom putea să garantăm că amprentele intelectuale pe care știința le va lăsa asupra unui copil îl vor duce spre izvorul simțământului său pe care îl va îndrăgi nespus. Când simțământul e puternic, pătrunde și se împrăștie în toate substraturile ființei umane, oferind o anumită trăsătură caracterului său. Și cum comportamentul unui om se învâрте în jurul caracterului său, tânărul educat, așa cum am explicat mai sus, va putea, când va ajunge să fie pe picioarele sale, să recunoască știința ca pe un dascăl de ajutor al vieții sale.

Biblioteca Anarhistă

Francisco Ferrer
Școala Modernă
1900

Preluat la 19.12.2022 de la <https://iasromania.wordpress.com/>

ro.theanarchistlibrary.org